

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
уголовного процесса
Г. В. Стародубова



30.06.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 Оперативно-розыскная деятельность и уголовный процесс

1. Шифр и наименование направления: 40.04.01 Юриспруденция
2. Магистерская программа: Уголовный процесс
3. Квалификация (степень) выпускника: магистр
4. Форма обучения: заочная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:
кафедра уголовного процесса
6. Составители программы: Астафьев Алексей Юрьевич, к.ю.н., доцент
7. Рекомендована: НМС юридического факультета, протокол № 10 от 30.06.2021
8. Учебный год: 2022-2023 Семестр(ы): 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины состоит в формировании у студентов знаний об основах оперативно-розыскной деятельности, системе оперативно-розыскных мероприятий, навыков использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.

Задачами дисциплины являются: освоение нормативно-правовой базы оперативно-розыскной деятельности; обучение практическим основам взаимодействия субъектов уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность и уголовный процесс» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|------|--|--------|---|---|
| ПК-2 | Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-2.2 | Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач | <p>Знать:</p> <p>нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность; принципы, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности; органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности; виды оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения; порядок и особенности документирования ОРМ, основания их рассекречивания;</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения; использовать результаты ОРМ при планировании и производстве следственных и судебных действий;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками составления процессуальных документов и протоколов следственных действий; навыками получения, анализа, проверки и оценки доказательственной информации о правовых явлениях и юридических фактах; навыками самостоятельного анализа правоприменительной и правоохранительной практики</p> |

| | | | | |
|--|--|--------|---|---|
| | | ПК-2.3 | Понимает сущность и значение правоприменительных актов, различает их виды | знать: уголовно-процессуальные способы использования результатов ОРД в процессе расследования и судебного разбирательства; уметь: использовать результаты ОРМ при планировании и производстве следственных и судебных действий; владеть: навыками самостоятельного анализа правоприменительной и правоохранительной практики. |
|--|--|--------|---|---|

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

13. Виды учебной работы

| Вид учебной работы | | Трудоемкость | | | |
|------------------------------------|-----------------|--------------|--------------|-----------|-----|
| | | Всего | По семестрам | | |
| | | | 3 семестр | 4 семестр | ... |
| Контактная работа | | | | | |
| В том числе: | Лекции | | | | |
| | Практические | 20 | 20 | | |
| | Лабораторные | | | | |
| | курсовая работа | | | | |
| др. виды (при наличии) | | | | | |
| Самостоятельная работа | | 79 | 79 | | |
| Промежуточная аттестация - экзамен | | 9 | 9 | | |
| Итого: | | 108 | 108 | | |

13.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК* |
|-------|---|---|---|
| 1 | Тема 1. История возникновения и развития оперативно-розыскной деятельности и специальных служб России | <p>Общее понятие оперативно-розыскной деятельности. Значимость оперативно-розыскной деятельности в установлении истины по делу.</p> <p>Специфика социально-политических условий развития Российского государства, вызвавших появление оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Соборное уложение 1649 г. как первый законодательный акт, регулирующий вопросы, связанные с розыском по уголовным делам.</p> <p>Канцелярия тайных розыскных дел и Преображенский приказ как первые органы, занимающиеся гласным и негласным сыском.</p> <p>Артикул воинский 1715 г. И создание Тайной</p> | - |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | <p>канцелярии.</p> <p>Становление и развитие полиции. Ее первоначальные задачи и методы работы.</p> <p>Деятельность Тайной экспедиции и методы негласного сыска в Российской империи XVIII века</p> <p>Специфика функционирования Министерства полиции, Особого комитета и Министерства внутренних дел в период правления Александра I.</p> <p>Создание 3 отделения Канцелярии Е.И.В. и его соотношение с жандармами формированиями. Методы организации оперативной работы в середине 19 века.</p> <p>Структура полицейских учреждений конца 19 – начала 20 века, занимающихся оперативной работой. Охранные отделения. Филерские отделы. Зарубежное охранное отделение.</p> <p>Появление в России первых методик систематизации и учета, используемых в оперативной работе.</p> <p>Развитие системы оперативных органов в постреволюционный период. Деятельность ВЧК, ОГПУ, НКВД, ИНО.</p> <p>Реорганизация специальных служб. Создание МГБ и МВД. Их оперативные подразделения в послевоенное время.</p> <p>Оперативная и розыскная деятельность МВД и КГБ в период с 1957 по 1989 г.г.</p> <p>Реформа системы оперативно-розыскных органов, изменение условий их работы, решение новых задач.</p> | |
| 2 | Тема 2. Сущность и задачи оперативно-розыскной деятельности | <p>Понятие оперативно-розыскной деятельности в соответствии с действующим Федеральным законодательством.</p> <p>Признаки, характеризующие специфику и особый характер оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Государственно-правовой характер оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Принципы оперативно-розыскной деятельности и их взаимосвязь с принципами уголовно-процессуальной деятельности.</p> <p>Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами деятельности по раскрытию преступлений. Оперативно-розыскная и уголовно-процессуальная деятельность. Связь оперативно-розыскных и уголовно- процессуальных задач.</p> <p>Субъекты оперативно-розыскной деятельности и направления их деятельности. Система органов, уполномоченных на проведение оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Гласные и негласные начала проведения оперативно- розыскной деятельности.</p> | - |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | <p>Конфиденциальное сотрудничество граждан с органами, осуществляющими ОРД.</p> <p>Роль оперативно-розыскной деятельности в решении превентивных задач по предотвращению преступлений.</p> <p>Содействие оперативных подразделений эффективному процессу расследования.</p> <p>Общие гарантии и условия объективности оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина в процессе реализации оперативно-розыскных мероприятий.</p> | |
| 3 | <p>Тема 3.</p> <p>Законодательная основа оперативно-розыскной деятельности</p> | <p>Конституция Российской Федерации как базовый нормативный акт для проведения оперативно-розыскной деятельности. Задачи государства по предотвращению и пресечению преступлений и обеспечению гарантий законных интересов граждан.</p> <p>Федеральный Закон «Об оперативно-розыскной деятельности» 1995 г. и причины его принятия.</p> <p>Значение Закона как системного акта, регулирующего осуществление оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Структура Закона «Об оперативно-розыскной деятельности». Логика изложения законодательного материала.</p> <p>Особенности Закона «Об оперативно-розыскной деятельности» и его связь со смежными нормативными актами.</p> <p>Уголовно-процессуальное законодательство и вопросы оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Законодательство о судебной системе и о прокуратуре в аспекте оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Постановления Конституционного и Верховного Суда Российской Федерации по проблемам оперативно-розыскной деятельности и использованию ее результатов.</p> <p>Указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ по вопросам укрепления законности и правопорядка.</p> <p>Ведомственные инструкции, приказы министерств и ведомств, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>Инструкция о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю, прокурору или суд.</p> <p>Правила документирования результатов оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Судебная практика как источник развития законодательства об оперативно-розыскной деятельности.</p> | - |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 4 | <p>Тема 4. Оперативно-розыскные мероприятия</p> | <p>Система оперативно-розыскных мероприятий. Специфическая направленность оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Особенности организации и проведения оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Условия допустимости проведения оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Отличия и взаимосвязь оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий.</p> <p>Должностные лица, принимающие решение о производстве оперативно-розыскных мероприятий, и лица, проводящие оперативно-розыскные мероприятия.</p> <p>Конфиденциальность в процессе проведения оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Оперативно-служебные документы, используемые в процессе организации оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Опрос как оперативно-розыскное мероприятие. Его задачи и фиксация результатов. Отличие опроса от следственного действия «Допрос». Использование результатов опроса в процессе проведения расследования по уголовному делу и собирания доказательств. Оценка результатов опроса в судебном заседании.</p> <p>Специфика оперативного мероприятия «наведение справок». Отличие данного мероприятия от опроса. Цели и задачи, решаемые в процессе наведения справок. Объекты оперативной деятельности. Информационные системы правоохранительных органов и их возможности.</p> <p>Сбор образцов для сравнительного исследования. Задачи данного мероприятия, способы его проведения, объекты и их подготовка. Особенности фиксации результатов мероприятия с целью их последующего использования в доказывании.</p> <p>Проверочная закупка. Условия подготовки оперативно-розыскного мероприятия. Специфика его осуществления. Возможность привлечения к реализации данного мероприятия, помимо сотрудников оперативных подразделений, иных лиц. Оценка результатов проверочной закупки и их закрепление. Возможное использование специальных технических средств.</p> <p>Исследование предметов и документов. Значимость мероприятия для установления поводов и оснований для возбуждения уголовного дела. Объекты исследования.</p> | - |
|---|---|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>Направление органами расследования и прокуратуру результатов исследования.</p> <p>Наблюдение как негласный метод контроля за поведением и деятельностью отдельных лиц. Цели и задачи наблюдения. Использование технических средств визуального контроля и фиксации результатов наблюдения. Оформление результатов наблюдения. Документы, направляемые органами расследования в суд по результатам наблюдения.</p> <p>Отождествление личности. Отличие данного мероприятия от следственного действия «опознание» Обеспечение безопасности лиц, производящих отождествление. Задачи данного мероприятия в аспекте оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности. Законодательные ограничения при проведении отождествления личности.</p> <p>Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств. Задачи данного оперативно-розыскного мероприятия. Его отличия от следственного действия «осмотр». Особые основания и условия осуществления обследования жилых помещений. Использование результатов обследования в процессе осуществления следователем собирания доказательств.</p> <p>Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Цели и задачи мероприятия. Объекты его проведения. Законодательные условия и ограничения. Процедура проведения мероприятия. Сочетание данного мероприятия с иными оперативно-розыскными мероприятиями. Специальные технические средства, используемые в ходе мероприятия. Фиксация результатов мероприятия, их оценка на следствии и в суде.</p> <p>Прослушивание телефонных переговоров. Особые условия получения разрешения на производство данного мероприятия. Использование технических средств и способы фиксации результатов. Стенограммы переговоров и их доказательственное значение.</p> <p>Снятие информации с технических каналов связи. Современные технологии и возможности их противоправного использования. Понятие «технических каналов связи». Порядок получения разрешения на данное мероприятие и оформление его результатов. Использование специальной техники и документации.</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | <p>Оперативное внедрение. Цели и задачи мероприятия. Значимость мероприятия для решения вопросов превенции. Установление поводов и проверка оснований возбуждения уголовных дел в результате оперативного внедрения. Маскировка сведений о личности сотрудников оперативных подразделений. Их взаимосвязь с «конфидентами». Получение информации и ее анализ.</p> <p>Контролируемая поставка. Специфика данного мероприятия как длящегося контрольного действия правоохранительных органов. Объекты контролируемой поставки. Виды контролируемой поставки. Сочетание рационального и безопасного метода организации контролируемой поставки. Использование результатов указанного мероприятия в целях установления истины по делу.</p> <p>Оперативный эксперимент. Отличие данного мероприятия от провокации к совершению преступлений. Основания проведения оперативного эксперимента. Значимость первичной информации и ее проверка. Необходимая взаимосвязь оперативного эксперимента с иными мероприятиями. Допустимые границы оперативного эксперимента с иными мероприятиями. Допустимые границы оперативного эксперимента. Обеспечения соблюдения норм закона при производстве оперативного эксперимента. Соотношение и различия оперативного и следственного эксперимента. Условия обеспечения личной безопасности и гарантии освобождения от уголовной ответственности лиц, производящих оперативный эксперимент. Результаты данного мероприятия как основания возбуждения уголовного дела.</p> | |
| 5 | <p>Тема 5. Использование результатов оперативно- розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу</p> | <p>Комплексный характер процесса познания по уголовному делу. Взаимосвязь познания и доказывания. Оперативно-розыскное и уголовно-процессуальное познание – общность задач и различие методов.</p> <p>Нормы уголовно-процессуального права и законодательства об оперативно-розыскной деятельности – соотношение и взаимопроникновение.</p> <p>Роль оперативно-розыскной информации на различных стадиях уголовного процесса. Последовательная взаимосвязь результатов уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Результаты оперативно-розыскных мероприятий как поводы к возбуждению уголовного дела.</p> <p>Роли оперативно-розыскной деятельности</p> | - |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | <p>в проверке оснований к возбуждению уголовного дела.</p> <p>Значимость оперативно розыскной деятельности в процессе собирания, проверки и оценки доказательств по уголовному делу.</p> <p>Трансформация результатов оперативно-розыскной деятельности в доказательства по уголовному делу: порядок направления оперативными подразделениями информации органам расследования и суду, необходимость действия следователя и суда, процессуальные условия использования информации на следствии и в суде, процессуальное формирование оперативно-розыскной информации.</p> <p>Уголовно-процессуальная проверка достоверности и допустимости использования оперативно-розыскной информации. Признание результатов оперативно-розыскных мероприятий недопустимыми для использования в процессе доказывания: причины, последствия, процессуальная процедура.</p> <p>Государственная защита участников оперативно-розыскной деятельности на следствии и в суде: современное состояние и проблемы. Условия обеспечения безопасности и обеспечения служебной тайны при допросе на следствии и в суде оперативных сотрудников и лиц, им содействующих.</p> <p>Международно-правовое сотрудничество оперативных служб в процессе расследования преступлений – возможности взаимодействия и деятельность специальных организаций.</p> <p>Служебная практика оценки результатов оперативно-розыскных мероприятий в приговорах и определениях судов Российской Федерации.</p> | |
| 6 | <p>Тема 6. Судебный контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью</p> | <p>Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью как гарантия обеспечения прав и законных интересов граждан.</p> <p>Полномочия судов по организации контроля за оперативно-розыскной деятельностью.</p> <p>Судьи, уполномоченные рассматривать допустимость проведения оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Виды мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан и требующих судебной санкции.</p> <p>Процедура предоставления оперативными работниками материалов в суд для получения санкции на проведение оперативных</p> | - |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | <p>мероприятий. Порядок проверки и оценки материалов судей.</p> <p>Условия конфиденциальности судебного контроля.</p> <p>Конституционные права граждан на обжалование в суд правомерности проводимых в отношении них оперативно-розыскных мероприятий. Порядок рассмотрения жалоб граждан и принятия судебных решений.</p> <p>Оценка оперативно-розыскной информации в приговоре как форма судебного решения. Частные определения суда в адрес оперативных подразделений и их сотрудников.</p> <p>Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью как условия законности оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Формы и методы организации прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью.</p> <p>Прокурорское реагирование на нарушения законности, допускаемые в процессе осуществления оперативно-розыскных мероприятий. Проверка прокурором деятельности оперативно-розыскных подразделений.</p> <p>Осуществление прокурорского надзора за использованием результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе расследования по уголовному делу.</p> | |
| 7 | <p>Темы 7. Органы и должностные лица, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность</p> | <p>Система органов, имеющих оперативно-розыскные подразделения. Специализация оперативно-розыскных подразделений для решения ведомственных задач. Уголовно-процессуальная значимость результативности функционирования ведомственных оперативных подразделений.</p> <p>Лица, уполномоченные законодателем на производство оперативно-розыскных мероприятий: компетенция, статус, реализация полномочий.</p> <p>Руководители оперативно-розыскных подразделений и сотрудники, реализующие оперативно-розыскные мероприятия. Их взаимодействие с органами дознания, следствия и судом. Отдельные поручения следователя и суда оперативно-розыскным подразделениям – процедура исполнения и отчетности.</p> <p>Лица, гласно и негласно сотрудничающие с оперативно-розыскными подразделениями (статус, условия деятельности, меры обеспечения безопасности). Возможности использования показаний данных лиц в качестве свидетелей на следствии и в суде.</p> | - |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 8 | Тема 8. Тактические особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий | <p>Анализ сведений о подготавливаемом, совершаемом или совершенном преступлении. Оценка уголовно-наказуемой перспективы девиантного поведения и разработка методов адекватного реагирования.</p> <p>Изучение и проверка сведений о лицах, уклоняющихся от следствия, суда или исполнения наказания.</p> <p>Соотношение тактики оперативно-розыскных и следственных действий. Использование при подготовке и проведении следственных действий оперативно-розыскной информации. Оперативно-розыскная деятельность как основание проведения отдельных следственных действий.</p> <p>Процессуальное действие «задержание» - оперативно-розыскной и уголовно-процессуальный аспекты. Оперативная работа с задержанными, арестованными и осужденными.</p> <p>Следственно-оперативные группы, создаваемые для раскрытия отдельных преступлений.</p> <p>Тактика осуществления оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности в сфере борьбы с организованной преступностью.</p> | - |
| 9 | Тема 9. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности | <p>Информационные системы, используемые в процессе оперативно-розыскной деятельности – виды, задачи, возможности.</p> <p>Особенности документирования результатов оперативно-розыскной деятельности руководителями подразделений и сотрудниками.</p> <p>Понятие и назначение дел оперативного учета. Основание заведения дела оперативного учета. Систематизация оперативных сведений в деле оперативного учета. Проверка и оценка результатов проведения оперативно-розыскных мероприятий в делах оперативного учета.</p> <p>Порядок и перечень оперативных документов, обязательных к представлению органами следствия или в суд. Специфика ознакомления участников уголовного процесса с информацией дел оперативного учета.</p> | - |

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды занятий (часов) | | | |
|-------|---|----------------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | История возникновения и развития оперативно-розыскной деятельности и специальных служб России | - | 2 | 8 | 10 |

| | | | | | |
|---|--|---|----|----|-----|
| 2 | Сущность и задачи оперативно-розыскной деятельности | - | 2 | 8 | 10 |
| 3 | Законодательная основа оперативно-розыскной деятельности | - | 2 | 10 | 12 |
| 4 | Оперативно-розыскные мероприятия | - | 4 | 8 | 12 |
| 5 | Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу | - | 2 | 8 | 10 |
| 6 | Судебный контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью | | 2 | 10 | 12 |
| 7 | Органы и должностные лица, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность | | 2 | 10 | 12 |
| 8 | Тактические особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий | | 2 | 8 | 10 |
| 9 | Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности | | 2 | 9 | 11 |
| | | | | | |
| | Экзамен | | | | 9 |
| | Итого: | - | 20 | 79 | 108 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий.

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Практические занятия представляют собой детализацию теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям: ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем; участие в дискуссиях; выполнение проектных и иных заданий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает: чтение рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины; выполнение контрольных заданий; работу с Интернет-источниками; подготовку к промежуточной аттестации.

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на занятиях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в списке рекомендуемой литературы. По вопросам для самостоятельного изучения следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и нужных для освоения последующих разделов.

Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы:

проводить поиск в различных поисковых системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

При подготовке к зачету и экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к промежуточному контролю. При этом, прежде всего, следует уяснить суть основных понятий дисциплины, затем более подробно повторить изученный материал.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| Источник |
|--|
| Нормативные правовые акты // szrf.ru |
| |
| Название |
| Курс уголовного процесса : учебное пособие / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев и др. ; под ред. Л.В. Головки ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - 2-е изд., испр. - Москва : Статут, 2017. - 1280 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1335-5 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497307 |
| Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов : [16+] / под ред. Э.К. Кутуева ; Санкт-Петербургский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 530 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575462 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0856-8. – Текст : электронный. |
| Правовые основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / . - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 175 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02854-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447092 |

б) дополнительная литература:

| Название |
|--|
| Молчанов, А.Г. Гарантии соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий / А.Г. Молчанов. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 93 с. - ISBN 978-5-905785-60-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86556 |
| Сундиев, И.Ю. Введение в оперативно-розыскную терминологию : учебное пособие / И.Ю. Сундиев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02167-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114762 |
| Ольшевская, А.В. Оперативно-розыскная деятельность=Operative-Investigatory Activity : учебник / А.В. Ольшевская ; под ред. И.А. Климова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 383 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02494-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448124 |
| Теория судебных доказательств в уголовном процессе. Конец XIX - начало XX века : хрестоматия / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: Ю.В. Астафьев, А.Ю. Астафьев. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 . 478 с. — ISBN 978-5-9273-2284-8. |
| Научно-теоретические и нормативно-правовые основы оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел по противодействию преступности иностранных граждан : монография / В.Н. Митьков. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2016 . 111 с. — ISBN 978-5-238-02841-5. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447053 |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

| № п/п | Ресурс |
|-------|--|
| 1. | Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/ |
| 2. | Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" |

| | |
|----|--|
| | http://biblioclub.ru/ |
| 3. | Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru |
| 4. | Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru |
| 5. | Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета https://lib.vsu.ru/ |
| 6. | Электронный учебный курс по дисциплине «Оперативно-розыскная деятельность и уголовный процесс» https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=6534 , «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/). |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| Источник | |
|----------|--|
| | Практикум по уголовному процессу : практикум / под ред. Л.В. Головки ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-8354-1328-7 (в обл.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486600 |
| | Оперативно-розыскная деятельность: пособие для студентов вузов : [16+] / И.И. Бранчель, А.В. Солтанович, А.М. Хлус, В.М. Хомич ; под ред. А.И. Швед. – Минск : Тетралит, 2014. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573073 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7081-01-1. – Текст : электронный. |

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебного процесса по дисциплине, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации. Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, ноутбук Dell Inspiron 1720, экран настенный CS 244*244; цифровые фотоаппараты Panasonic DMC – FX12 – 15 шт., следственный чемодан – 2 шт., набор для работы с гипсом – 1 шт., дактилоскопический набор – 2 шт., манекен – 1 шт., профессиональный компьютерный полиграф «Диана-04М ПК+» - 1 шт., специализированное кресло для обследования на полиграфе «СКО 02» - 1 шт., цветной фотопринтер EPSON STYLUS PHOTO R 290 – 2 шт.,

Программное обеспечение:

Мультимедиа-проектор «Mitsubishi», экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720 Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средств для проведения текущей и промежуточной аттестацией

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенци и | Индикаторы достижения компетенции | Оценочные средства |
|-------|---|--------------|-----------------------------------|---|
| 1. | История возникновения и развития оперативно-розыскной деятельности и специальных служб России | ПК-2 | ПК-2.2, ПК-2.3 | Тестовое задание, устный опрос |
| 2. | Сущность и задачи оперативно-розыскной деятельности | ПК-2 | ПК-2.2, ПК-2.3 | Тестовое задание, устный опрос |
| 3. | Законодательная основа оперативно- розыскной деятельности | ПК-2 | ПК-2.2, ПК-2.3 | Контрольная работа, тестовое задание, ситуационная задача, составление юридических документов, устный опрос |
| 4. | Оперативно- розыскные мероприятия | ПК-2 | ПК-2.2, ПК-2.3 | Контрольная работа, тестовое задание, ситуационная задача, составление юридических документов, устный опрос |
| 5. | Использование результатов оперативно- розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу | ПК-2 | ПК-2.2, ПК-2.3 | Контрольная работа, тестовое задание, ситуационная задача, составление юридических документов, устный опрос |
| 6. | Судебный контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью | ПК-2 | ПК-2.2, ПК-2.3 | Контрольная работа, тестовое задание, ситуационная задача, составление юридических документов, устный опрос |
| 7. | Органы и должностные лица, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность | ПК-2 | ПК-2.2, ПК-2.3 | Контрольная работа, тестовое задание, ситуационная задача, составление юридических документов, устный опрос |
| 8. | Тактические особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий | ПК-2 | ПК-2.2, ПК-2.3 | Контрольная работа, тестовое задание, ситуационная задача, составление юридических документов, устный опрос |
| 9. | Информационное обеспечение и документирование оперативно- | ПК-2 | ПК-2.2, ПК-2.3 | Контрольная работа, тестовое задание, |

| | | | | |
|--|------------------------|--|--|---|
| | розыскной деятельности | | | ситуационная задача, составление юридических документов, устный опрос |
|--|------------------------|--|--|---|

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Тестовое задание;
- Контрольная работа;
- Составление юридических документов;
- Ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Тестовое задание

1. Допустимо ли проведение ОРМ, ограничивающих конституционные права и свободы граждан без судебного решения при наличии согласия гражданина?

Варианты ответа

2. Представление результатов ОРД органу дознания, следователю, в суд, осуществляется на основании постановления:

Варианты ответа

3. Полученные в результате проведения ОРМ материалы в отношении лиц, виновность которых в совершении преступлений не доказана в установленном законом порядке, хранятся:

Варианты ответа

4. ОРМ могут проводиться:

Варианты ответа

5. Вправе ли суд давать поручение органу дознания о производстве ОРМ?

Варианты ответа

6. Может ли суд по результатам рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ отложить судебное заседание, указав на необходимость предоставления дополнительных материалов?

Варианты ответа

Критерии оценок:

| Оценка | Критерий оценки |
|-----------|--|
| Зачтено | При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий. |
| Незачтено | При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий. |

Комплект заданий для контрольной работы

Тема: Судебный контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

В прокуратуру области обратился гражданин, которому стало известно о проводимых в отношении него оперативно-розыскных мероприятиях и в том числе вторгающихся в его частную жизнь и ограничивающих конституционные права и свободы. Речь, в частности, шла о прослушивании его телефонных переговоров. Заместитель прокурора обратился в орган, осуществляющий указанные оперативно-розыскные мероприятия, с целью проверки законности их проведения.

Что является предметом прокурорского надзора?

Составьте проект протеста прокурора в адрес правоохранительного органа.

Критерии оценок:

| Оценка | Критерий оценки |
|---------------------|---|
| Отлично | Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовно-процессуального права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям |
| Хорошо | Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовно-процессуального права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям |
| Удовлетворительно | Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовно-процессуального права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям |
| Неудовлетворительно | Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям |

Задания по составлению юридических документов

Перед судом предстанет адвокат, предлагавший своему доверителю за 600 000 руб. договориться со следователем о прекращении его уголовного дела.

Адвокат филиала Энской областной коллегии адвокатов "Юридическая контора города Х" Иван Васильевич Михайлов обвиняется в совершении преступления по ч. 3 ст. 30, ч. 3 ст. 159 УК РФ (покушение на мошенничество).

По версии следствия, защитник сообщил своему клиенту, что сможет "решить вопрос" со следователем регионального управления ФСКН о прекращении его уголовного дела. За это адвокат просил 600 000 руб. Подзащитный сообщил о поступившем от Михайлова И. В. предложении в управление ФСБ по Энской области в городе Х.

В начале декабря 2020 года при получении первой части оговоренной суммы в размере 300 000 руб. адвокат был задержан. В настоящее время уголовное дело в отношении него направлено в Х городской суд для рассмотрения по существу.

По данной ситуации составьте документы, которые необходимы для проведения оперативно-розыскной деятельности и оформления ее результатов.

Полный перечень задач находится на кафедре уголовного процесса в папке Фонды оценочных средств.

Критерии оценок:

| Оценка | Критерий оценки |
|-----------|---|
| Зачтено | Задание выполнено правильно, процессуальный документ составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства, соответствует требованиям законности, обоснованности и мотивированности. |
| Незачтено | Задание выполнено неправильно, составленный акт содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства. |

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по экзаменационным билетам;
- Ситуационная задача.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. История становления и развития оперативно-розыскной деятельности в России.
2. Деятельность оперативных служб в XIX-XX веках.
3. Законодательство об оперативно-розыскной деятельности.
4. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»: особенности структура содержания.
5. Сущность и задачи оперативно-розыскной деятельности.
6. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
7. Соотношение оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности.
8. Субъекты оперативно-розыскной деятельности.
9. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и их задачи.
10. Должностные лица и сотрудники оперативно-розыскных подразделений.
11. Конфиденциальность оперативно-розыскной деятельности.
12. Оперативно-розыскная деятельность в процессе предотвращения преступлений.
13. Оперативно-розыскная деятельность в процессе раскрытия преступлений.
14. Гарантии законных интересов граждан в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности.
15. Система оперативно-розыскных мероприятий и их особенности (общая характеристика).
16. Условия и основания проведения оперативно-розыскных мероприятий.
17. Взаимосвязь следственных и оперативных действий.
18. Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
19. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.
20. Документирование оперативно-розыскной деятельности и ее результатов.
21. Значимость оперативного опроса.
22. Проверочная закупка как оперативное мероприятие.
23. Процессуальное значение оперативного исследования предметов и документов.
24. Оперативно-розыскное мероприятие «наблюдение» и использование его результатов в процессе расследования.
25. Особенности оперативного мероприятия «отождествление личности».
26. Оперативное обследование помещений, сооружений, участков местности и

- транспортного средства: условия проведения и использование результатов.
27. Организация и проведение оперативного контроля почтовых, телеграфных и иных сообщений.
 28. Специфические условия проведения оперативного прослушивания телефонных переговоров.
 29. Снятие информации с технических каналов связи: отличительные черты мероприятия и его особенности.
 30. Оперативное внедрение: направленность, задачи.
 31. Контролируемая поставка как оперативно-розыскное действие.
 32. Оперативный эксперимент как активное оперативно-розыскное мероприятие.
 33. Допустимость оперативного эксперимента.
 34. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности для установления поводов и проверки оснований к возбуждению уголовных дел.
 35. Доказательственное значение оперативно-розыскной информации.
 36. Оценка в процессе доказывания органами расследования и судом оперативно-розыскной информации.
 37. Процессуальная проверка достоверности, допустимости и относимости оперативно-розыскной информации.
 38. Государственная защита на следствии и в суде лиц, содействующих оперативно-розыскной деятельности.
 39. Процессуальные особенности допроса сотрудников оперативно-розыскных подразделений.
 40. Тактика проведения оперативно-розыскных мероприятий в процессе раскрытия преступлений.
 41. Понятие, значение и формы оперативного учета.

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

Пример ситуационной задачи:

С жалобой в суд обратился гражданин, решивший, что действиями оперативных сотрудников были нарушены его права и свободы. Работники суда, принимавшие жалобу, выяснили, что обратившийся гражданин не обжаловал действия сотрудников оперативного подразделения в вышестоящий ведомственный орган и, мотивируя этим, не приняла к рассмотрению данный факт.

Каким образом следовало поступить работникам суда?

Составьте проект постановления судьи.

В какие инстанции могут быть обжалованы действия должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность?

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области уголовно-процессуального права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|---|--------------------------------------|---------------------|
| Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовно-процессуального права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям | Повышенный уровень | Отлично |
| Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовно-процессуального права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям | Базовый уровень | Хорошо |
| Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовно-процессуального права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям | Пороговый уровень | Удовлетворительно |
| Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям | Недопустимый уровень | Неудовлетворительно |